**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №7 «АРЕВИК»**

**Сценарий развлечения**

**«Гости из леса»**

для проведения с детьми первой младшей группы

**выполнила:**

**воспитатель Согомонян Ш.Д.**

**2023г.**

**Задачи:**

* Развивать у детей диалогическую, связную речь.
* Активизировать речь детей.
* Закреплять знания детей о домашних и диких животных, развивать чувство радости при общении с ними.
* Воспитывать нравственные качества (доброта, отзывчивость, желание помочь).

**Оборудование:**

* Игрушки животных.
* Машины.
* Атрибуты деревенского колорита (домик, заборчик и т.д.).

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

*(В группу входят дети.)*

**Воспитатель:**Дети, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Как вы думаете, что нужно сказать?

*(Дети здороваются и становятся в круг.)*

**Воспитатель:** Дети, с каким настроением вы пришли в детский сад?

**Дети:**Дают ответы (радостным, веселым и т.д.)

**Воспитаель:** Я сегодня пришла в сад с хорошим настроением. Улыбнулась Вам, а вы умеете улыбаться? Давайте улыбнемся.

**Воспитатель:** Молодцы! *(Слышится стук в дверь.)*

Дети, слышите к нам кто-то стучит?  Давайте подойдем и посмотрим, кто это?

*(Дети с воспитателем подходят к двери.)*

**Воспитатель:** Кто это к нам пришел?

**Дети:** Зайчиха.

**Зайчиха:** Здравствуйте дети!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, зайчик пришел не один, кого это он привез с собой?

**Дети:**Животных

**Воспитатель:** Зайчиха пришел к нам за помощью. Необходимо пригласить зайчиху пройти к нам в группу, присесть на стульчик, отдохнуть с дальней дороги и спросить, что случилось.

*(Дети и Зайчик присаживаются на стульчики.)*

**Воспитатель:** Дети, спросите у Зайчихи, где она встретила животных.

**Дети:** Расскажи, Зайчиха, где ты встретила животных?

**Зайчиха:** Сегодня, я вышла погулять по лесу, и вдруг услышала чей-то плач. Я выбежала на полянку и увидела вот этих зверей. Они плакали, потому, что, убежали от своих мам и потерялись, очень просились домой. Я хотел отвести детенышей домой, да не знаю, кто, где живет?

**Воспитатель:** Вы сможете помочь Зайчихе?

**Дети:** Да! Поможем!

**Воспитатель:** Дети, почему Зайчиха называет этих животных детенышами?

**Дети:**Дают ответы.

**Воспитатель:** Повторим все вместе слово «Детеныши» (индивидуальные ответы). Дети, вы знаете, где живут дикие и домашние животные?

**Дети:** Дают ответы.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, сколько животных сидит в машине? Много или мало?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Верно, много. Дети, посмотрите, животным тесно сидеть в одной машине. Предлагаю вам, пересадить в пустую машину тех животных, которые живут в лесу. И тогда Зайчиха будет знать, каких животных ей нужно отвезти в лес.

*(Дети пересаживают диких животных в пустую машину, рассказывают, кто, где живет.)*

**Воспитатель:**Дети, а как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** А почему их назвали дикими?

**Дети:** Живут в лесу вдали от человека, сами добывают питание.

**Воспитатель:** Эту машину с дикими животными, мы поставим около Зайчихи.

**Зайчиха:** Дети, а вы любите играть?

**Дети:** Любим!

**Зайчиха:** Давайте поиграем.

***Игра «Зайка серенький сидит».***

**Зайчиха:**Молодцы! Мне понравилось, как вы играли.

**Воспитатель:** Зайчиха, дети знают стихотворения о животных и умеют рассказывать. Вот послушай.

*(Дети читают стихотворения о животных.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие ещё животные здесь остались?

Где живут эти животные? Как их всех можно назвать?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:**Живут рядом с человеком и т.д.

**Воспитатель:** Верно, эти животные живут рядом с человеком и называются домашние.

*(Звонит телефон.)*

**Воспитатель:**Здравствуйте! Кто говорит? Бабушка? Потеряли домашних животных? Постараемся Вам помочь! До свидания. Дети, звонила бабушка, просила поухаживать за её животными пока она не придёт, поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но, сначала проводим Зайчиху в лес, чтобы она отвезла детенышей их мамам, ведь они тоже ждут своих деток, переживают, беспокоятся.

*(Прощаются с Зайчихой, она увозит машину с животными в лес. )*

*(Заходит быстрым шагом бабушка.)*

**Бабушка:**Ой, бегу, бегу! Здравствуйте мои дорогие. Я так обрадовалась, когда узнала, что вы нашли моих животных. А ну-ка скажите, кто у меня живет во дворе?

**Дети**: Называют животных.

**Воспитатель:** Дети, возьмите аккуратно детенышей, отнесите их к мамам, и напомните, чтобы они от своих мам больше не убегали.

*(Дети относят детенышей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько добрых дел мы сегодня сделали. Кому помогли?

*(Дети дают ответы. )*

**Воспитатель:** Детеныши каких животных убежали из дома?

*(Дети дают ответы.)*

**Бабушка:** Спасибо дети, что вы помогли мне. А вы от мам не убегаете?

*(Дети дают ответы.)*

**Бабушка:**Почему нельзя убегать от мамы?

*(Дети дают ответы.)*

**Бабушка:** Правильно, убегать от мамы нельзя, можно потеряться. А я, мои хорошие, приготовила для вас печенье, угощайтесь, пожалуйста.

*(Дети благодарят и прощаются с гостями.)*

**Рефлексия**